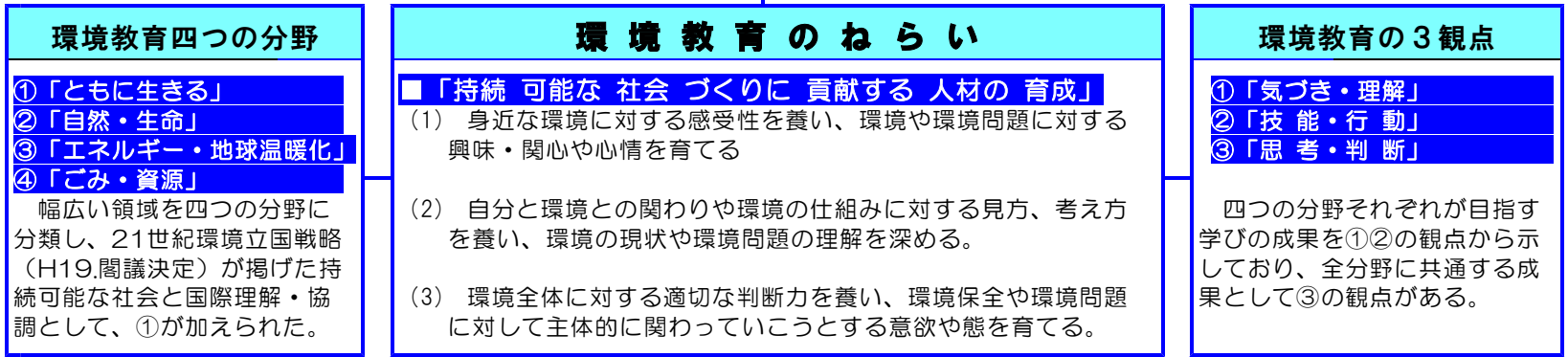
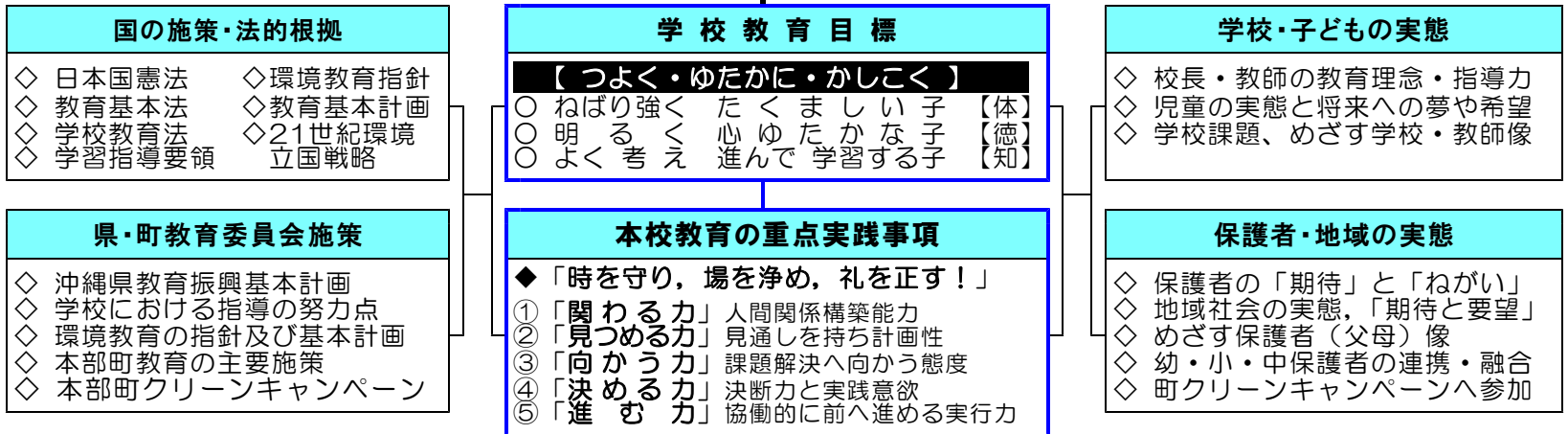


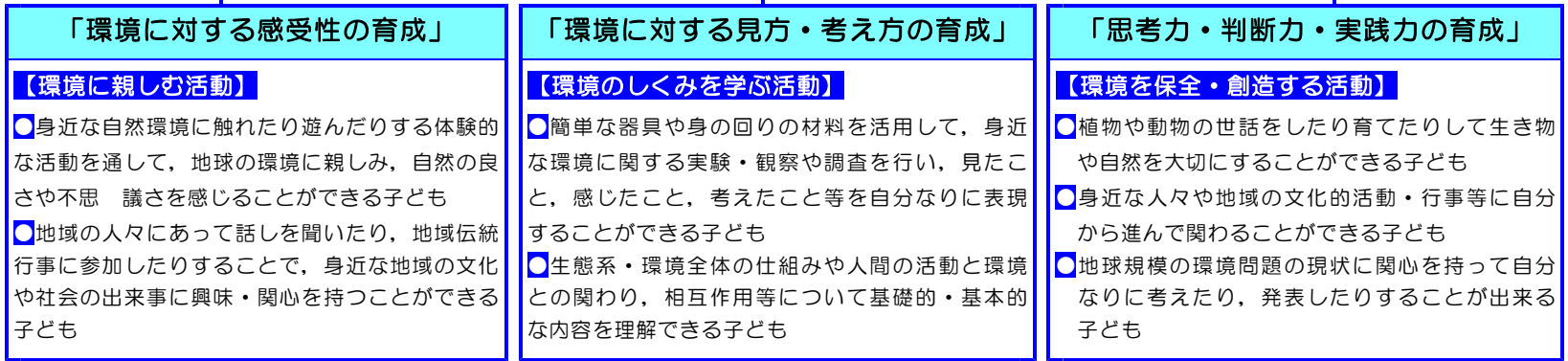
環境教育（E S D）全体構想図

※ E.S.D.=Education for Sustainable Development：「持続可能な社会づくりの担い手を育む教育」

武本部の精神で 未来を担い、明日を切り拓く 人づくり



環境教育で育てたい子ども像



環境教育で育みたい資質・能力と態度							
各学年目標	課題発見力	企画力	推論力	情報活用能力	合意形成力	思考力・判断力	実践力・人間力
低学年 ● 身近な自然に気づき、動植物に遊んで関わる	身近な自然や動植物の関心を持つ	自然や動植物との関わり方について目当て持つ	自然や動植物とのより良い関わり方を考える	自然や動植物のこのことについて調べ、知ろうとする	友達との話し合いにより、お互いの考えを理解する	自然や動植物との関わり方について、自分と友達の考えの良い点を見つけようとする	身近な自然や動植物を守ろうとして、進んで関わる
中学年 ● 自然に親しみ、環境と自分の生活の関連を見出す	身近な生活の中で課題を見出す	課題の解決に向けた取組を順序立てて考える	自分ができる課題解決方法を考える	課題解決に必要な情報を収集・選択する	解決方法について話し合い、より良い考えを見出す	他者の考えや情報を総合的に判断し、身近な自然に関わる	進んで身近な環境を守るための行動を起こそうとする
高学年 ● 身近な自然と郷土の関わりを捉え、環境美化・環境保全を主体的に進める	環境美化・環境保全についての課題を見出す	予想を立てて、観察・実験・調査等の計画を立てる	様々なデータ等を解釈したり、課題の因果関係を推論する	情報を収集・選択、分類・整理を行い、相手意識を持って発信する	自分の立場や考えを明らかにし他者の考えを理解した上で合意形成する	多面的、総合的に捉え、実証的に考え、公正に判断して環境と関わる	進んで環境美化・環境保全に取組、地球規模で環境問題を考えようとする

【環境をとらえる視点】 ・ 循環 ・ 多様性 ・ 生態系 ・ 共生 ・ 有限性 ・ 保全

