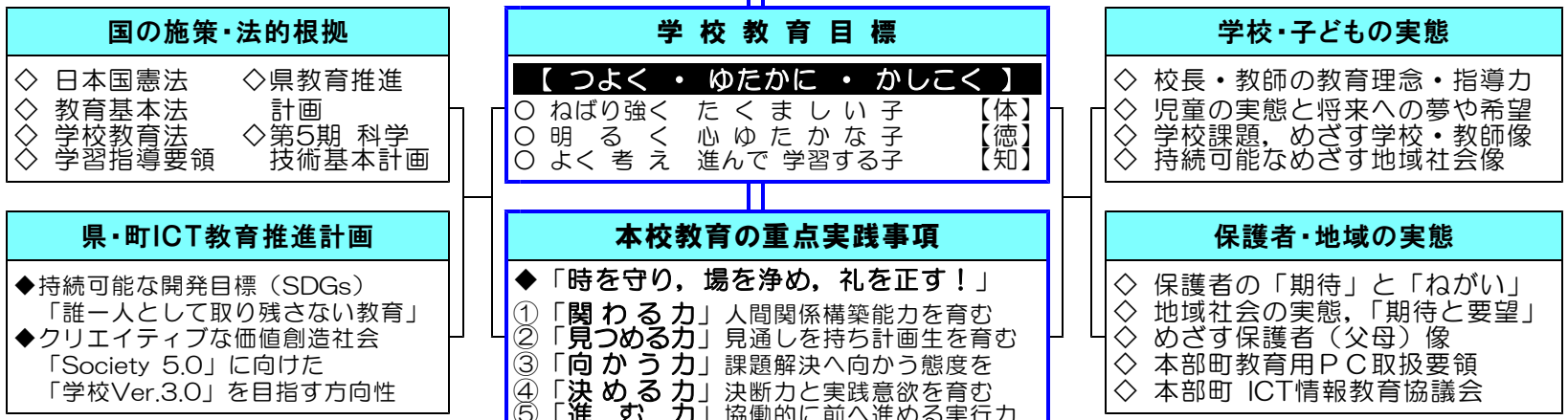


情報教育

(1) 情報教育推進全体構想図

武本部の精神で未来を担い、明日を切り拓く人づくり

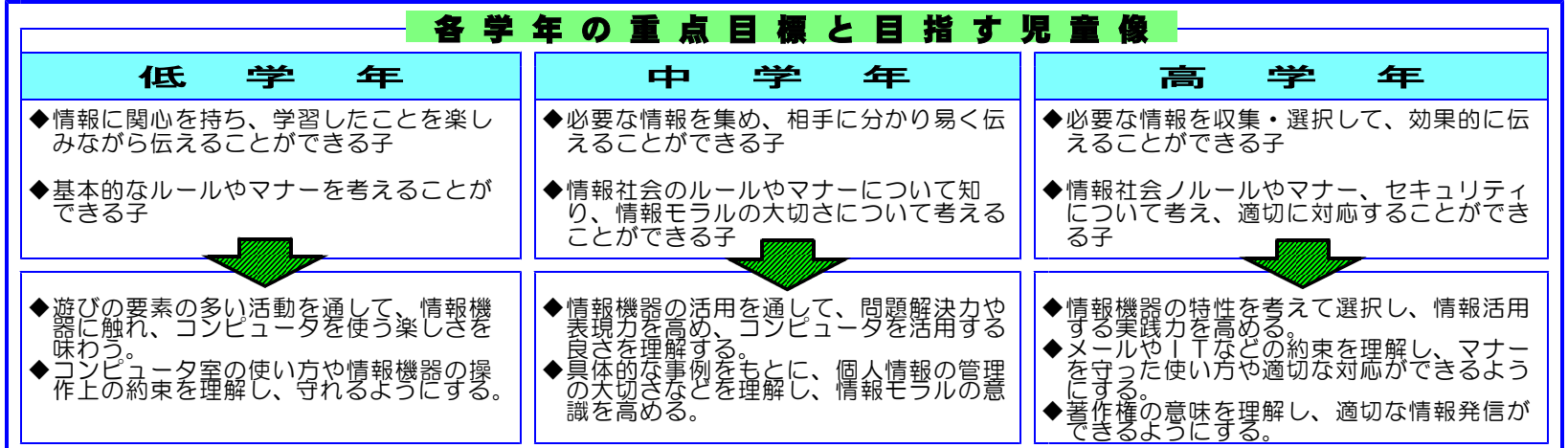


情報教育の目標

■■■ 《 情報を主体的に選択・活用するための「情報活用能力」の育成を目指す 》 ■■■

① 自分に必要な情報又は、課題や目的に応じて主体的に情報を収集・選択し、適切に活用できる児童を育成する。

② 情報の果たしている役割について理解し、積極的に発信したり伝えたりできる力をはぐくむとともに、情報に対するモラルや責任を持てる児童を育成する。



情報教育で育成すべき能力や態度

| | 「情報活用能力」[A] | 「情報の科学的な理解」[B] | 「情報社会に参画する態度」[C] |
|-----|--|---|---|
| | ◆ 課題や目的に応じて情報を収集・選択し、自分の考えを加えながら表現できる力を育てる | ◆ 情報機器の基本的な技能を身に付け、それらの特性や適切な活用方法を理解できる力を育てる。 | ◆ 情報モラルや著作権について理解し、正しい方法で情報を活用・発信することができる力を育てる。 |
| 低学年 | ◆ 身近にある情報を集める。 ◆ 様々な表現方法に親しみ、調べたことや伝えたいことをまとめて発表する。 | 低学年 | ◆ コンピュータの起動と終了を行う。 ◆ マウスの操作を行う。クリックなど ◆ 描画機能を使って絵を描く。 |
| 中学年 | ◆ 身近なところから課題に沿った情報を収集する。 ◆ 集めた情報を比較・検討しながら、相手に分かり易くまとめて発表する。 | 中学年 | ◆ キーボードで日本語入力・ローマ字入力を行う。 ◆ データの保存や呼び出しをする。 ◆ インターネットの使い方を知る。 ◆ デジタルカメラを教師と一緒に使う。 ◆ 印刷の操作方法を知る。 |
| 高学年 | ◆ 課題解決に必要な情報機器を活用して情報を収集する。 ◆ 集めた情報から必要な情報を選択する ◆ 課題や目的に応じて情報を整理し、相手に伝わるようにまとめて発表する。 | 高学年 | ◆ 文字入力がスムーズにでき、文字サイズの変更やコピーなどの機能を使う。 ◆ HPを検索して必要な情報を収集・活用する。 ◆ デジタルカメラの画像を活用したり、プレゼンソフトを使って発表する。 ◆ 必要に応じて用紙や印刷方法を選び、印刷を行う。 |
| 低学年 | | 低学年 | ◆ ルールを守ってコンピュータを利用しようとする。 ◆ 正しい情報を伝えようとする。 ◆ 個人情報やプライバシーを教えないことを知る。 |
| 中学年 | | 中学年 | ◆ インターネットでは、役立つ情報の他、正しくない情報や危険な情報もあることを知る。 ◆ 文字だけのコミュニケーションは行き違いが起きやすい事を知る。 ◆ 他人の創ったものを使うときは、許可が必要なことを知る。 |
| 高学年 | | 高学年 | ◆ IDやパスワードについて知る。 ◆ インターネットの影響力の強さを知り、不確かな情報を発信しないようにする。 ◆ 悪意のある情報や、不適切、不正なサイトへの正しい対処法を知る。 ◆ 相手のことを考えて情報を収集したり、発信したりすることの大切さを知る。 |

