



# 令和8年度 本部小学校 グランドデザイン

ブームトアップ  
「武本部」の精神で 未来を担い 明日を 切り拓く 人づくり

## 社会の要請等

- ・教育基本法
- ・学校教育法
- ・学習指導要領
- ・国、県、町の施策

## 学校教育目標

【つよく・ゆたかに・かしこく】

- ねばり強く たくましい子
- 明るく 心ゆたかな子
- よく考え進んで 学習する子

## 地域の実態等

- ・学校教育の理念
- ・目指す学校教育像
- ・地域保護者の願い
- ・子どもの夢や希望

## 【目指す児童像】

- ねばり強く、心身共に、たくましい子
- 明るく、元気で、心優しく、豊かな子
- よく考え、進んで、チャレンジする子

## 【目指す学校像】

- 子どもが主役で、楽しく学び、行きたい学校
- 保護者と手を取り、地域に開かれた学校
- 教師がやりがいを感じ、ともに高め合う学校

## 【目指す教師像】

- 笑顔で、子どもの心に寄り添える教師
- 高い倫理感と、使命感にあふれる教師
- 保護者や地域、同僚から信頼される教師

【経営方針】 『学び合い、認め合い、高め合う、本部小 魅力化ビジョン！』

## すすむ力

目標に向かって、歩みを進め、変化し続ける

## 目指す資質・能力

## かかわる力

他者と学びを繋ぎ自己の世界を広げる

互いの「よさ」を

### 認め合う学校

- 1 いじめのない、明るく楽しい学校づくり
  - 2 優しさを育てる道徳教育等の充実
  - 3 子どもが主体的に行う思いやり活動の推進
- ◎ローテーション道徳

互いの考えを尊重し

### 学び合う学校

- 1 ICTを活用した自学自習力（家庭学習）の育成
  - 2 魅力化スタッフと連携した「もとぶ型キャリア教育」の推進
  - 3 3部会（国語・算数・特支）を通じた校内研の充実
- ◎授業改善アドバイザーの活用

互いに心と体を鍛え

### 高め合う学校

- 1 発達段階に応じた健康教育の充実
- 2 自ら判断し、行動できる安全教育、危機回避能力の育成
- 3 体力・運動能力の向上と心の健康づくり
- 4 むし歯の治癒率等の向上

## きめる力

自ら考え、納得解を持って、選択し、意思を固める

## むかう力

目標を持ち、粘り強く取り組む

## みつめる力

他者と学びを繋ぎ自己の世界を広げる

## 信頼される学校づくり

- 1 学校の公開・情報発信
- 2 教育の質の向上
- 3 セルフケア・コンプライアンスの向上
- 4 説明責任・結果責任
- 5 時間外在校時間月40時間以内

## 授業づくりの工夫改善

- 1 学習規律・終始時刻の徹底
- 2 ねらいと評価の明確化
- 3 「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実
- 4 生徒指導の4機能を生かす
- 5

## 地域教育力の活用

- 1 読み聞かせボランティア、本書研
- 2 学習支援、特別教育支援
- 3 三線、平和教育、キャリア教育
- 4 バスケットボール、野球、陸上、音楽

指標（全国学力学習状況調査・県児童質問調査等） ※肯定的回答の割合が前年度より10p向上

- 1 いじめは、どんな理由があってもいけない事だと思う。
- 2 将来の夢や希望を持っている。
- 3 学校に行くのが楽しい
- 4 家で自分で計画を立てて勉強している。
- 5 分からないことや詳しく知りたいときに、自分で学び方を考え、工夫している。
- 6 学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている。
- 7 人が困っているときは、進んで助けている。
- 8 むし歯の治癒率 等