

第 2 号

本小の教育「授業研修会」

6 年特設

。インクルシブ教育「特設。脳の引き出し」

本年度の公開授業トップバッターは、特別支援教育コーディネーターの「河津さゆり」先生です。まずは、6年3組（澤岨逸子先生）にて、『特別支援教育・脳の引き出し』の特設授業を行いました。6校時に、6年2組（山城江里花先生）でも実施しました。さゆり先生の今回の6年生の授業テーマは、「対話」を通して、友達の脳の引き出しを1つでも多く開くことにあります。難しい事を易しく、易しい事を楽しく、しかも楽しい事を深くする、そんな授業を追究したものでした。インクルシブ教育の重要性を再確認できた提案授業でした。有難う！

6 年 2 組（特設）「河津 さゆり（山城 江里花）」先生 6 校時目



【児童の手（学習規律）】



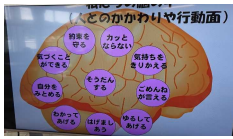
【上】「黙想、良い姿勢、」授業始めます。
●「時を守り、場を淨め、礼を正す」
●「学習規律」「支持的風土」が良い！
【下】班編制しているが、教師の説明の際には、ヘソを向けて聴いている。
●班での話し合いは、安心感、所属感、承認感情が良い。[学年・学級経営]
●班での話し合い「対話」でも、安心感と仲間を思いやる心が感じられる。
●男女分け隔てなく、物が云える雰囲気である。さすが最上級生だ！！



【教室の色（支持的風土）】

【教材の紹介】

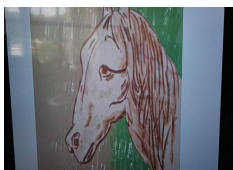
◆さゆり先生の言葉！



●「脳の引き出し」にキャスター付き収納棚の引き出しを使用している。



●「だまし絵」（心理学）は、馬の顔に隠れた何かを使う。



●芸能人や映画俳優それに、歴史的な偉人（科学者）も出て来ます。



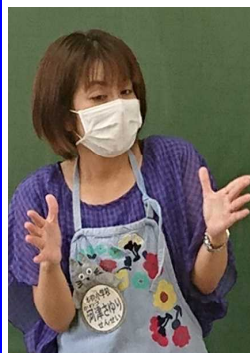
●お互いそれぞれ「困り感」を持っているが、一人一人の個性として受け入れられる事が大切。



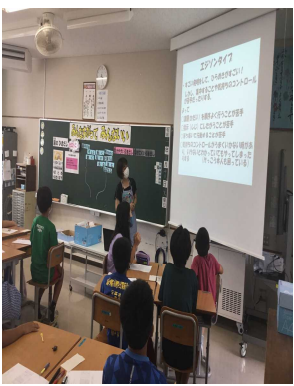
●各学級での相互理解を図りながら、互いに認め合い、協力し合い、卒業と云うゴールを目指そう。



【教師の眼（教師の姿勢）】



教師の「一挙手一投足」「表情」「声かけ」全てが教師力



【感想】「脳の引き出し」、特別支援に関する大切な「特設授業」でした。本当に有難うございました。♥

- 本日の6年生の「学習規律」「支持的風土」「対話的深い学び」に。「学級経営」に感動しました！！
- 6年生の「黙想」「良い姿勢（正座）」「これから●●授業を始めます」「礼！」「学習規律」最高です。
- 3～4名の班を編制している。「学び合い、認め合い、高め合う」「対話的な学び」に理想的である。
- 向かい合っている、教師の説明には、ヘソをきちんと向けて座っている。話を確認し聴いている。
- 自己肯定感のみでなく、共感的他者理解、自己・他者共に存在価値などにも広く繋がっていく基盤。
- 今回の授業「教師力」も良かったが、「6学年の学級経営」が輝いた支持的風土のある授業であった。



校長より